

# TA, M. A. – Eine Skizze

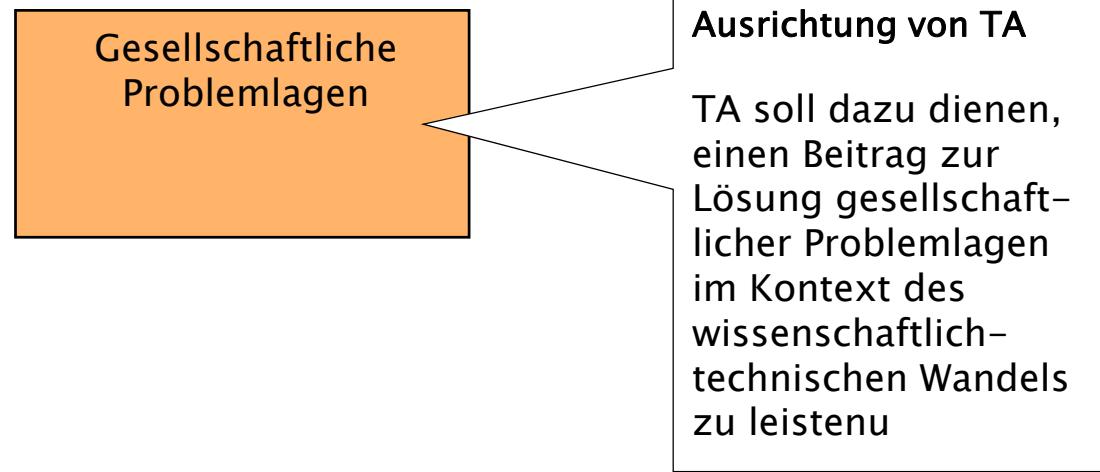
*Arbeitsgruppe im Rahmen des Workshops  
TA-Methoden in der Lehre – Transfer, Simulation, Integration*

Karlsruhe, 1./2. Juli 2010

Marc Dusseldorf (TAB), Richard Beecroft (h\_da)

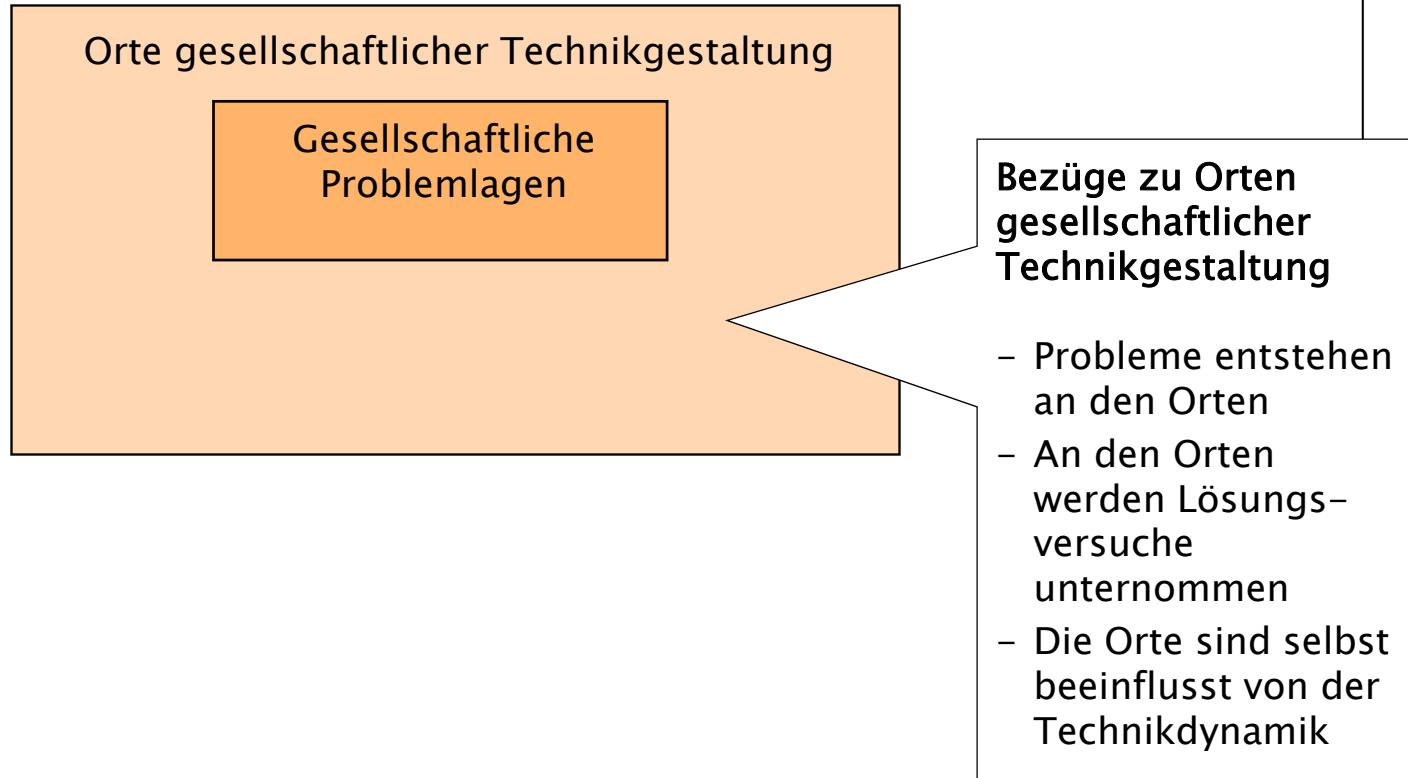
# 1

## Ausgangsüberlegungen



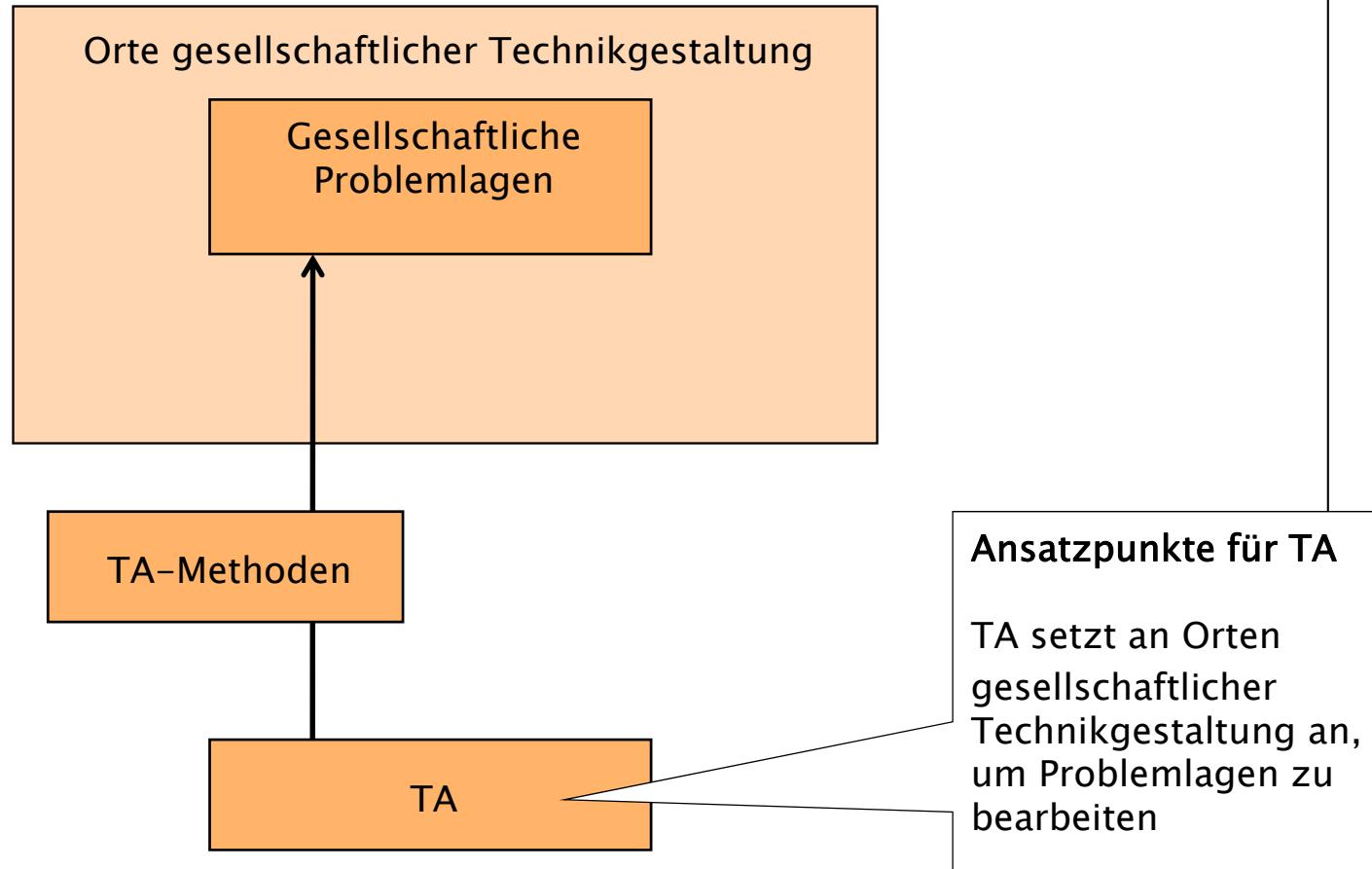
# 1

## Ausgangsüberlegungen



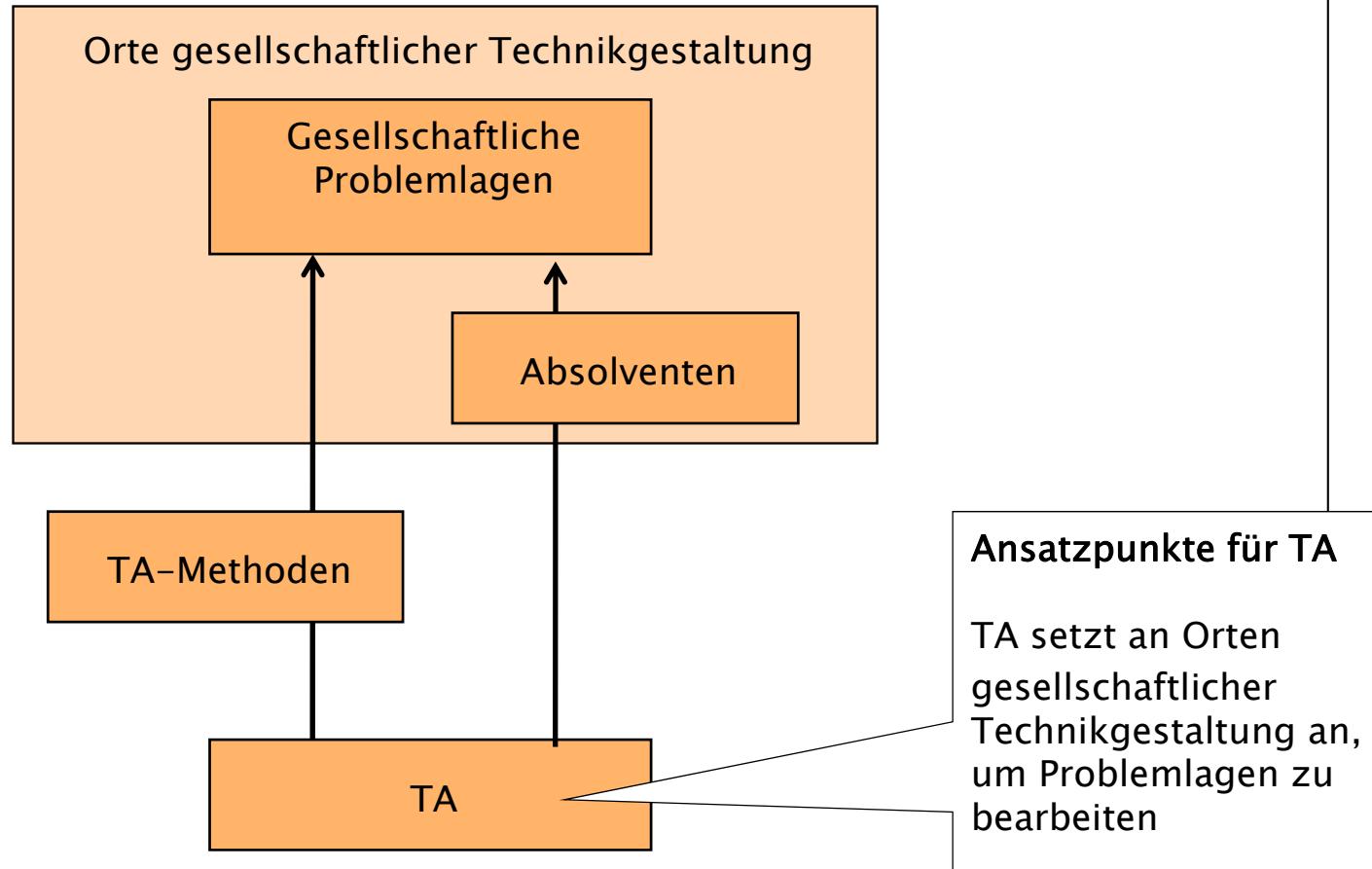
# 1

## Ausgangsüberlegungen



# 1

## Ausgangsüberlegungen



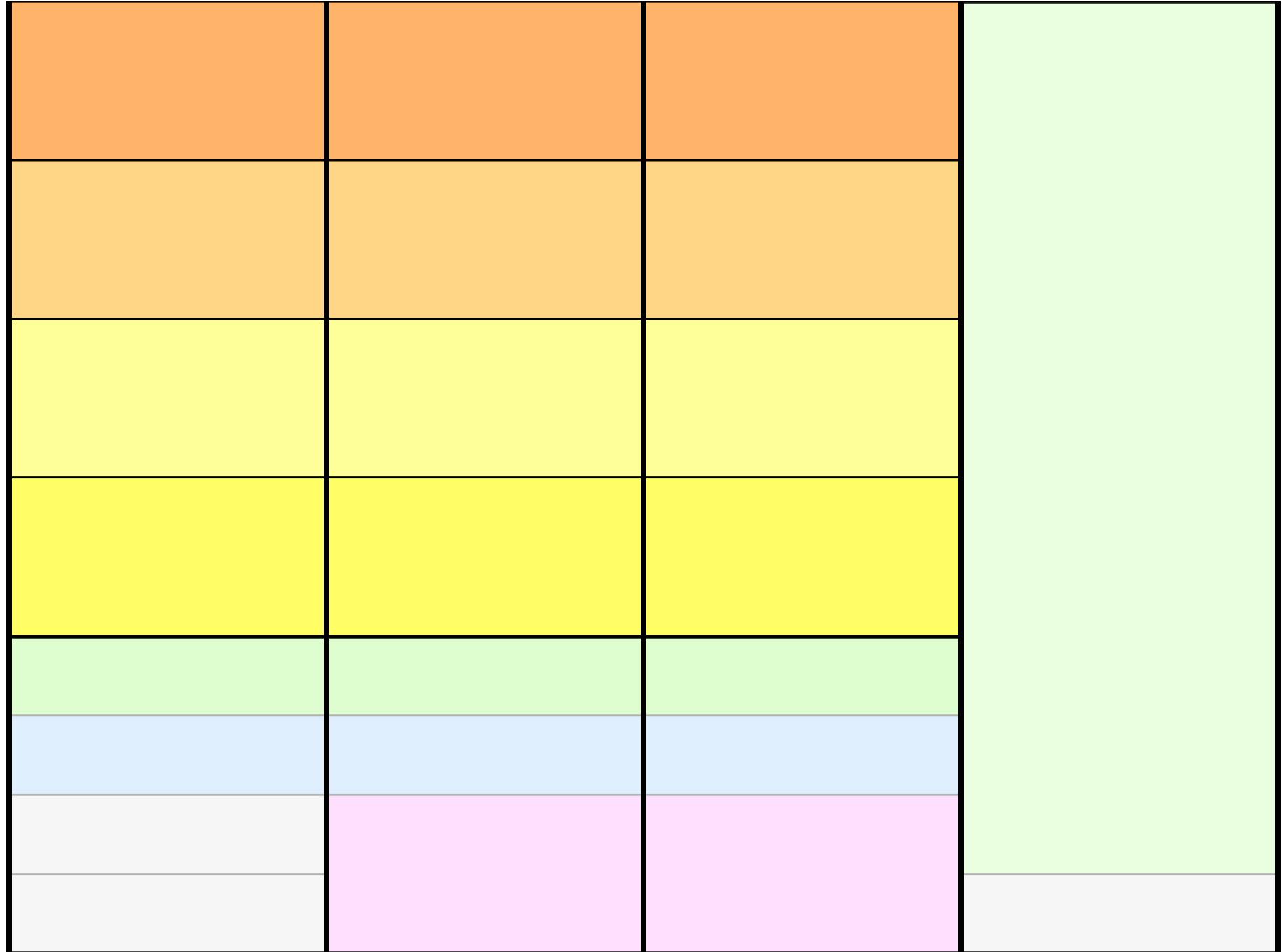
# 1

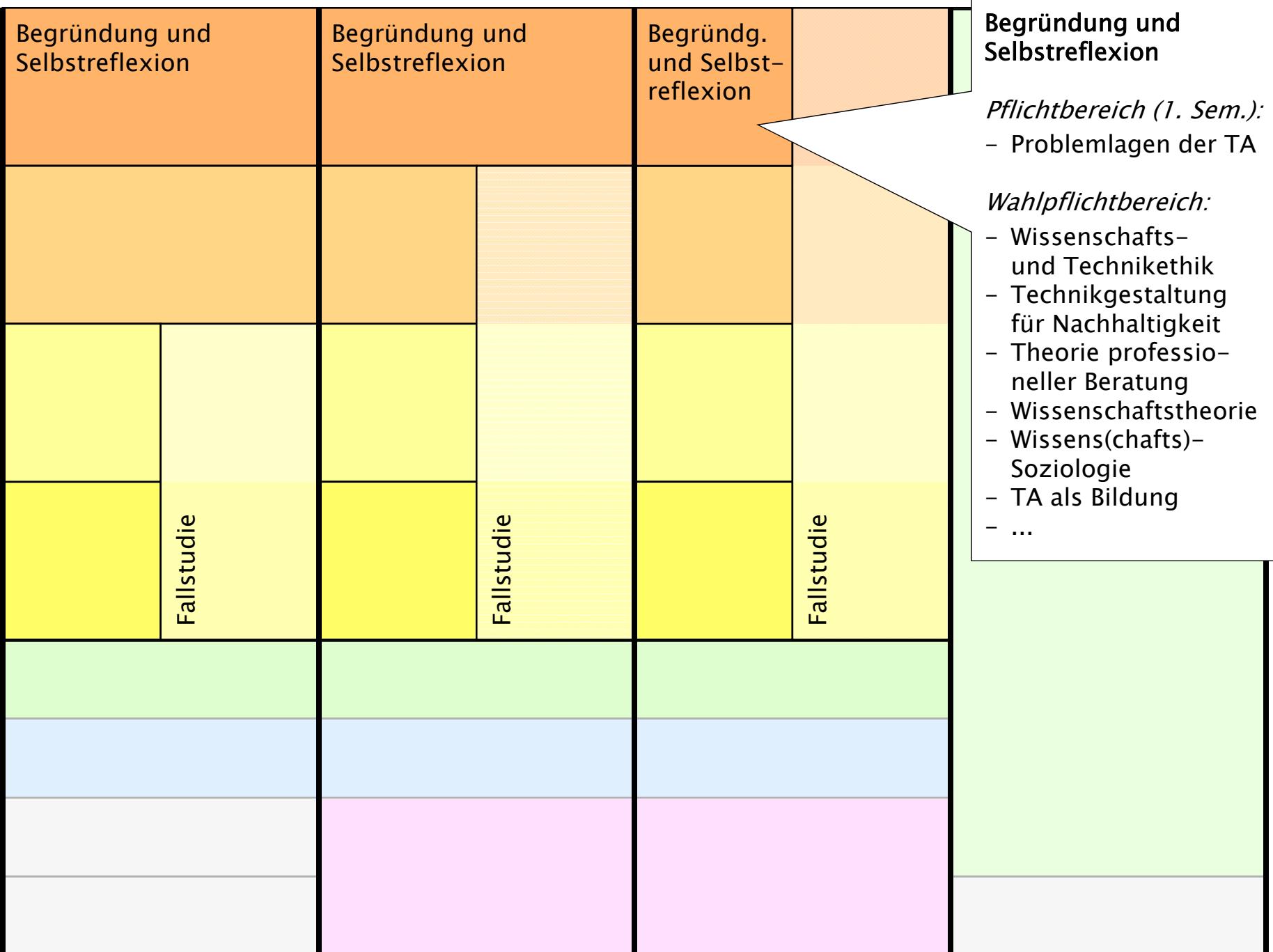
## Ausgangsüberlegungen

- Welche Kompetenzen müssen Absolventen eines TA-Masterstudiengangs erworben haben, um an den Orten gesellschaftlicher Technikgestaltung professionell tätig sein zu können?

# 2 Curriculum

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| Begründung und<br>Selbstreflexion                | Begründung und<br>Selbstreflexion            | Begründung und<br>Selbstreflexion            | Masterarbeit |
| Orte gesellschaftlicher<br>Technikgestaltung     | Orte gesellschaftlicher<br>Technikgestaltung | Orte gesellschaftlicher<br>Technikgestaltung |              |
| Methoden der TA                                  | Methoden der TA                              | Methoden der TA                              |              |
| Technikfelder                                    | Technikfelder                                | Technikfelder                                |              |
| Individuelle<br>Schwerpunktsetzung               | Individuelle<br>Schwerpunktsetzung           | Individuelle<br>Schwerpunktsetzung           |              |
| Komplementäre<br>Wissenschaften                  | Komplementäre<br>Wissenschaften              | Komplementäre<br>Wissenschaften              |              |
| Einführung i. d. wissen-<br>schaftliche Arbeiten | Praktikum                                    | Praktikum                                    |              |
| Einführung i. d. inter-<br>disziplinäre Arbeiten |  |  | Kolloquium   |





|   |                                |                                |                              |  |   |
|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|---|
| Begründung und Selbstreflexion            | Begründung und Selbstreflexion | Begründg. und Selbst-reflexion |                              |  |   |
| Orte gesellschaftlicher Technikgestaltung | Orte ges. Technik-gestaltung   |                                | Orte ges. Technik-gestaltung |  | <p><b>Orte gesellschaftlicher Technikgestaltung</b></p>   |
|   |                                |                                |                              |  | <p><i>Pflichtbereich (1. Sem.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Überblicks-veranstaltung</li></ul>  |
|   |                                |                                |                              |  | <p><i>Wahlpflichtbereich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Technikentwicklung in der Wirtschaft</li><li>- Demokratische Entscheidungen über Technik</li><li>- Regulierung, Normierung, Selbstverpflichtung</li><li>- Nanoregulation im internat. Vergleich</li><li>- Der Staat als Kunde</li><li>- Angewandte Grundlagenforschung?</li><li>- ...</li></ul> |
|   |                                |                                |                              |  |   |
|   |                                |                                |                              |  |   |
|   |                                |                                |                              |  |   |

|   |                                |                                |                              |            |
|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------|
| Begründung und Selbstreflexion            | Begründung und Selbstreflexion | Begründg. und Selbst-reflexion |                              |            |
| Orte gesellschaftlicher Technikgestaltung | Orte ges. Technik-gestaltung   |                                | Orte ges. Technik-gestaltung |            |
| Methoden der TA                           |                                | Methoden der TA                | Methoden der TA              |            |
|   | Fallstudie                     |                                |                              | Fallstudie |
|   |                                |                                |                              |            |
|   |                                |                                |                              |            |
|   |                                |                                |                              |            |

### Methoden der TA

#### Pflichtbereich (1. Sem.):

- Überblicksveranstaltung

#### Wahlpflichtbereich:

- Methodische Probleme prospektiver Verfahren
- Szenariotechnik
- Partizipative Verfahren
- Vermittlung zwischen Wissenschaft und Politik
- Wertbaumanalyse
- ...

|   |                                |                                |                              |  |
|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| Begründung und Selbstreflexion            | Begründung und Selbstreflexion | Begründg. und Selbst-reflexion |                              |  |
| Orte gesellschaftlicher Technikgestaltung | Orte ges. Technik-gestaltung   |                                | Orte ges. Technik-gestaltung |  |
| Methoden der TA                           | Methoden der TA                |                                | Methoden der TA              |  |
| Technik-felder                            | Technik-felder                 |                                | Technik-felder               |  |
|   | Fallstudie                     |                                |                              |  |
|   |                                | Fallstudie                     |                              |  |
|   |                                |                                |                              |  |
|   |                                |                                |                              |  |

### Technikfelder

#### Pflichtbereich (1. Sem.):

- Überblicks-veranstaltung

#### Wahlpflichtbereich:

- Ringvorlesung „TA-Projekte“
- IuK-Technologien
- Human enhancement
- Neue Technologien in der Landwirtschaft
- ...

|  |                                     |                                       |                                     |              |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Begründung und<br>Selbstreflexion                | Begründung und<br>Selbstreflexion   | Begründg.<br>und Selbst-<br>reflexion |                                     | Masterarbeit |
| Orte gesellschaftlicher<br>Technikgestaltung     | Orte ges.<br>Technik-<br>gestaltung |                                       | Orte ges.<br>Technik-<br>gestaltung |              |
| Methoden<br>der TA                               | Methoden<br>der TA                  |                                       | Methoden<br>der TA                  |              |
| Technik-<br>felder                               | Technik-<br>felder                  | Fallstudie                            | Technik-<br>felder                  | Fallstudie   |
| Individuelle<br>Schwerpunktsetzung               | Individuelle<br>Schwerpunktsetzung  |                                       | Individuelle<br>Schwerpunktsetzung  |              |
| Komplementäre<br>Wissenschaften                  | Komplementäre<br>Wissenschaften     |                                       | Komplementäre<br>Wissenschaften     |              |
| Einführung i. d. wissen-<br>schaftliche Arbeiten | Praktikum                           |                                       | Praktikum                           |              |
| Einführung i. d. inter-<br>disziplinäre Arbeiten |                                     |                                       |                                     | Kolloquium   |

# 3

## Fragen für die Diskussion

- Zu den vier Kernlementen:  
Fehlt etwas? Ist etwas zu viel? Ist die Gewichtung sinnvoll?
- Zu den Fallstudien:  
Sind sie geeignet, die o. g. Kernelemente in der Lehre zu verankern und zugleich den Kompetenzerwerb zu stärken?
- Zu den komplementären Wissenschaften:  
Ist dieser Ansatz sinnvoll? In welchen Umfang?
- Ebenso für individuelle Schwerpunktsetzung, Einführungsveranstaltungen, Praktikum

## Kontakt

Marc Dusseldorf  
Büro für Technikfolgen-Abschätzung  
beim Deutschen Bundestag (TAB)  
Neue Schönhauser Straße 10  
10178 Berlin  
*dusseldorf@tab-beim-bundestag.de*

Richard Beecroft  
Hochschule Darmstadt (h\_da)  
Sozial- und Kulturwissenschaftlichs Begleitstudium  
Haardtring 100  
64295 Darmstadt  
*richard.beecroft@h-da.de*